

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی تکنیک های تأثیر درمانی بر مهارت های اجتماعی و ارتباط کلامی مبتلایان به اختلال طیف اتیسم

محل انتشار:

همایش خانواده، اختلال اتیسم و چالش های همراه (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

علیرضا جمالی - دانشجوی دکتری کاردرمانی، دانشگاه علوم پزشکی ایران

کاوه مقدم - دکتری روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی، عضو باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات و مدرس دانشگاه

محمدعلی میری - کارشناس پژوهشی انجمن اتیسم ایران

سینا توکلی - کارشناس پژوهشی انجمن اتیسم ایران

خلاصه مقاله:

براساس پژوهش ها و مطالعات اخیر در زمینه هنردرمانی در خارج از کشور استفاده از مداخله های حمایتی - تسکینی چون هنرنقاشی، موسیقی و تأثیر در بهبود مشکلات اساسی کودکان و نوجوانان مبتلا به اختلال طیف اتیسم می تواند مفید باشد و با توجه به کمبود مطالعات کاربردی و اساسی در این زمینه این پژوهش بدنبال بررسی این مهم است. هدف این پژوهش بررسی اثربخشی تکنیک های سایکودراما (تأثیر درمانی) بر بهبود مهارت های اجتماعی و ارتباط کلامی کودکان و نوجوانان مبتلا به اختلال طیف اتیسم است. پژوهش از نوع کاربردی و به روش نیمه آزمایشی پیش آزمون و پس آزمون همراه با گروه کنترل اجرا گردید. جامعه مورد بررسی کودکان و نوجوانان مبتلا به اختلال طیف اتیسم مراجعه کننده به مراکز توانبخشی شهر تهران در محدوده سنی 7 تا 18 سال می باشند و نمونه این پژوهش به شیوه نمونه گیری در دسترس از اعضای انجمن اتیسم ایران انتخاب شدند که شامل 18 نفر می باشند و قبلاً تشخیص اختلال طیف اتیسم توسط آزمون های گارز 2 و ای دی آر توسط سازمان آموزش و پرورش استثنایی شهر تهران بر روی آنها گذاشته شده بود. 9 نفر در گروه آزمایش و 9 نفر دیگر در گروه کنترل قرار گرفتند. از هر دو گروه در ابتدا ابزارهای فهرست ارزیابی درمان اتیسم و پروفایل مهارت های اجتماعی اتیسم به عنوان پیش آزمون به عمل آمد و بعد از اجرای 15 جلسه مداخله فقط برای گروه آزمایش در انتها از هر دو گروه آزمایش و کنترل پس آزمون به عمل آمد. یافته ها: داده های پژوهش با استفاده از آزمون های آماری توصیفی و پیرامونی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت و یافته ها تفاوت معناداری را نشان داد. نتایج پژوهش نشان می دهد که آموزش تکنیک های تأثیر درمانی می تواند بر بهبود مهارت های اجتماعی و ارتباط کلامی کودکان و نوجوانان طیف اتیسم مؤثر باشد.

کلمات کلیدی:

اختلال طیف اتیسم، تکنیک های تأثیر درمانی، مهارت های اجتماعی، ارتباط کلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/918977>

