

عنوان مقاله:

رابطه بین خلاقیت دانش آموزان و استفاده از تکنولوژی های نوین آموزشی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر شهرستان عباس آباد

محل انتشار:

اولین کنفرانس فرصت ها و تهدیدهای فضای مجازی و شبکه های اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

ریحانه بذرافشان دلیمان - عضو باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، مازندران

لادن سلیمی - استادیار و هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش رابطه بین خلاقیت دانش آموزان استفاده از تکنولوژی های نوین آموزشی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر پایه پنجم و ششم ابتدایی شهرستان عباس آباد می باشد. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی است. از لحاظ هدف کاربردی است. جامعه آماری در این پژوهش کلیه دانش آموزان دختر پایه پنجم و ششم ابتدایی شهرستان عباس آباد در سال تحصیلی 98-1397 می باشند که تعداد آنها 520 می باشد. نمونه آماری در این پژوهش با روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب می شوند که نمونه آن با استفاده از جدول کرجسی مورگان 217 نفر می باشند. روش نمونه گیری تصادفی می باشد. ابزار گردآوری اطلاعات در این پژوهش با استفاده از پرسشنامه های استاندارد آزمون خلاقیت عابدی، پرسشنامه سنجش پیشرفت تحصیلی، پرسشنامه تکنولوژی آموزشی صورت پذیرفته است. روش تجزیه و تحلیل داده ها در این پژوهش ابتدا داده های حاصل از اجرای پرسشنامه ها استخراج و سپس تمامی اطلاعات با استفاده از نرم افزارهای آماری SPSS24 در دو بخش روش های توصیفی و استنباطی تجزیه و تحلیل شدند. نتایج پژوهش نشان می دهد، بین خلاقیت و استفاده از تکنولوژی های نوین آموزش با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر شهرستان عباس آباد رابطه وجود دارد و هر چه ابتکار دانش آموزان در سطح بالاتری باشد، میزان استفاده دانش آموزان از تکنولوژی های نوین آموزش نیز بالاتر خواهد بود. همچنین بین قابلیت بسط دانش آموزان با روش های نوین آموزش رابطه وجود دارد و هر چه قابلیت بسط دانش آموزان در سطح بالاتری باشد، میزان استفاده دانش آموزان از تکنولوژی های نوین آموزش نیز بالاتر خواهد بود.

کلمات کلیدی:

پیشرفت تحصیلی، تکنولوژی های نوین آموزشی، دانش آموزان ابتدایی، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919125>

