

عنوان مقاله:

رابطه بین استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات و مهارت های اجتماعی دانش آموزان ابتدایی شهرستان چالوس

محل انتشار:

اولین کنفرانس فرصت ها و تهدیدهای فضای مجازی و شبکه های اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

ریحانه بذرافشان دلیمان - عضو باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، مازندران

وحید فلاح - دکتری فلسفه تعلیم و تربیت و برنامه ریزی درسی، استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری، مازندران

خلاصه مقاله:

مهارت های اجتماعی به عنوان مهم ترین عامل اجتماعی شدن و سازگاری اجتماعی، از جایگاه ویژه ای برخوردار است. هدف از این پژوهش بررسی رابطه بین استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات و مهارت های اجتماعی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان چالوس می باشد. در این پژوهش از روش توصیفی از نوع همبستگی استفاده شده است. جامعه آماری آن شامل کلیه دانش آموزان دختر پایه ششم ابتدایی شهرستان چالوس که با جمعیت 698 نفر در سال تحصیلی 97-98 مشغول به تحصیل می باشند. حجم نمونه با استفاده از جدول گرجسی و مورگان 246 نفر تعیین شد. نمونه گیری با روش تصادفی متناسب با حجم جامعه به عمل آمد. برای جمع آوری داده ها از دو پرسشنامه استاندارد فناوری اطلاعات و ارتباطات و مهارت های اجتماعی استفاده شده است. یافته هان نشان دهنده یک رابطه مثبت معنادار بین استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات و مهارت های اجتماعی و ابعاد آن در میان دانش آموزان می باشد. جهت رتبه بندی ابعاد مهارت های اجتماعی دانش آموزان، از آزمون فریدمن استفاده شده است. نتایج بیانگر آن است که، هر یک از ابعاد مهارت های اجتماعی دانش آموزان به ترتیب اهمیت، شامل مسئولیت پذیری، جرات مندی، خود کنترلی و مشارکت می باشند.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، مهارت های اجتماعی، مشارکت، خود کنترلی، مسئولیت پذیری، جرات مندی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919127>

