

عنوان مقاله:

بررسی اثر بخشی آموزش حل مسئله و مهارت های اجتماعی بر میزان افزایش عزت نفس و انگیزه پیشرفت دانش آموزان شهرستان نوشهر

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

عطیه بخشی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن، مازندران، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثر بخشی آموزش حل مسئله بر میزان افزایش عزت نفس و انگیزه پیشرفت دانش آموزان شهرستان نوشهر انجام شد. جامعه آماری پژوهش حاضر از کلیه دانش آموزان دختر مدرسه متوسطه دولتی شاهد شهرستان نوشهر و چالوس که در سه رشته علوم انسانی، علوم تجربی و ریاضی و فیزیک 201 نفر بوده و در سال تحصیلی 1388-89 مشغول به تحصیل بوده اند. با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده 60 نفر از دانش آموزانی که در پرسشنامه عزت نفس و انگیزه پیشرفت نمرات پایینی کسب کردند در دو گروه آزمایش و یک گروه کنترل قرار گرفتند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت و انگیزه پیشرفت هر منس استفاده گردید. برنامه آموزش مهارت حل مسئله در 7 جلسه نود دقیقه ای هفته ای دو بار اجرا شد، در حالیکه گروه کنترل هیچ نوع آموزشی را دریافت نمودند. سپس از هر سه گروه (دو گروه آزمایش و یک گروه کنترل) پس آزمون بعمل آمده و داده ها با روش آماری کواریانس (مانکوا) و به کمک نرم افزار spss-16 صورت گرفته است. یافته های تحقیق نشان داد که آموزش حل مسئله بر عزت نفس و انگیزه پیشرفت موثر است.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های اجتماعی، آموزش حل مسئله، عزت نفس و انگیزه پیشرفت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919351>

