

عنوان مقاله:

اثربخشی مداخله مثبت نگر گروهی بر مثبت نگری، شادابی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه ناحیه یک شهرستان ساری

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین درحوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سیده علیا عمادیان - دکتری روانشناسی تربیتی، موسسه آموزش عالی ادیب مازندران، ساری، ایران

هانیه ابراهیم زاده - دانشجوی کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی ادیب مازندران، ساری، ایران

مجتبی آموزگار - دانشجوی کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی ادیب مازندران، ساری، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی اثربخشی مداخله مثبت نگر گروهی بر مثبت نگری، شادابی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه ناحیه یک شهرستان ساری بود. پژوهش حاضر یک پژوهش نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون- پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری در این تحقیق شامل کلیه دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه ناحیه 1 شهرستان ساری بودند که تعداد آن ها برابر با 3477 نفر و نمونه آماری پژوهش 30 نفر گزینش شد. ابزار گردآوری داده ها در این تحقیق پرسشنامه پرسشنامه شادکامی آکسفورد، پرسشنامه مثبت نگری اینگرام و ویسنیکی (1988) و همچنین در تحقیق حاضر برای بررسی پیشرفت تحصیلی دانش آموزان شرکت کننده از معدل آنها استفاده شد. در این تحقیق از آمار توصیفی برای محاسبه میانگین و انحراف معیار متغیرهای تحقیق و نشان دادن فراوانی و نمودارهای مربوط به آن استفاده شد و از آمار استنباطی شامل آزمون آنالیز کوواریانس به منظور بررسی فرضیه های تحقیق استفاده گردید. نتایج تحقیق نشان داد که مداخله مثبت نگر گروهی بر مثبت نگری، شادابی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه ناحیه یک شهرستان ساری تاثیر گذار بوده است.

کلمات کلیدی:

مداخله مثبت نگر گروهی، مثبت نگری، شادابی و پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919356>

