

## عنوان مقاله:

پیش بینی خودکارآمدی بر اساس ادراک خویشتن، باورهای انگیزشی و تاب آوری در دانشجویان دانشگاه ادیب ساری

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین درحوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

سیده علیا عمادیان - گروه روانشناسی، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

نرگس رستمی قادی - دانشجوی کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی ادیب مازندران، ساری، ایران

معصومه نقیبی - دانشجوی کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی ادیب مازندران، ساری، ایران

فاطمه محمدنژاد - دانشجوی کارشناسی روانشناسی، موسسه آموزش عالی ادیب مازندران، ساری، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش پیش بینی خودکارآمدی بر اساس ادراک خویشتن، باورهای انگیزشی و تاب آوری در دانشجویان دانشگاه ادیب ساری بود. این پژوهش از نظر هدف کاربردی، از نظر موقعیت میدانی و از نظر روش گردآوری داده ها توصیفی و از نوع همبستگی بوده است. جامعه آماری در این پژوهش شامل کلیه دانشجویان دانشگاه ادیب ساری بود که تعداد آنها بر اساس اطلاعات به دست آمده از آموزش دانشکده برابر با 1700 نفر می باشد. به منظور تعیین حجم نمونه نیز از جدول کرجسی و مورگان استفاده شد که طبق جدول تعداد نمونه برابر با 237 نفر تعیین شد که با روش نمونه گیری تصادفی ساده به دست آمد. ابزار گردآوری داده ها در این پژوهش چهار پرسشنامه سنجش خودکارآمدی عمومی شرر و همکاران (1982)، پرسشنامه استاندارد ادراک خویشتن تانواند (2002)، پرسشنامه باورهای انگیزشی MSLQ پینتریچ و دی گروت (1990) و پرسشنامه تاب آوری کونر و دیویدسون (2003) (cd-irs) بود. پایایی پرسشنامه ها با استفاده از آلفای کرونباخ به ترتیب برابر با خودکارآمدی 0/73، ادراک خویشتن 0/85، باورهای انگیزشی 0/72 و تاب آوری 0/88 به دست آمد. همچنین به دلیل استاندارد بودن پرسشنامه ها روایی صوری آن به تایید استاد راهنما رسید. تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده، به دو روش توصیفی برای محاسبه میانگین و انحراف معیار متغیرهای تحقیق و نشان دادن فراوانی و نمودارهای مربوط به آن و آمار استنباطی از طریق نرم افزار SPSS21 انجام شد. آزمون انجام شده در این تحقیق شامل آزمون کالموگروف - اسمیرنوف به منظور نرمال بودن متغیرها، آزمون همبستگی پیرسون به منظور ارتباط بین متغیرها و رگرسیون چند متغیره بوده است. نتایج پژوهش نشان دادند که بین ادراک خویشتن با خودکارآمدی دانشجویان رابطه وجود دارد. بین باورهای انگیزشی با خودکارآمدی دانشجویان رابطه وجود دارد. بین مولفه های تاب آوری با خودکارآمدی دانشجویان رابطه وجود دارد. ادراک خویشتن و باورهای انگیزشی قادر به پیش بینی خودکارآمدی در بین دانشجویان می باشند که با توجه به مقدار بتا، باورهای انگیزشی نقش بیشتری در پیش بینی خودکارآمدی دارد. همچنین مولفه های تاب آوری قادر به پیش بینی خودکارآمدی در بین دانشجویان نمی باشند.

## کلمات کلیدی:

خودکارآمدی - ادراک خویشتن - باورهای انگیزشی - تاب آوری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919358>



