

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش خودگویی مثبت بر میزان خودکارآمدی و عزت نفس دانش آموزان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ابراهیم حیدری لقب - هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان سمنان

فاطمه همتیان - آموزگار ابتدایی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش خودگویی مثبت بر میزان خودکارآمدی و عزت نفس دانش آموزان می باشد. طرح پژوهش نیمه آزمایشی است و جامعه آن دانش آموزان پایه چهارم ابتدایی شهر سمنان میباشند. نمونه عبارت است از 30 نفر از دانش آموزان پایه چهارم که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شده و پیش و پس از اجرای آموزش، پرسشنامه های عزت نفس کوپراسمیت و پرسشنامه خودکارآمدی عمومی شرر را تکمیل نموده اند و در حین آموزش 8 جلسه آموزش خودگویی مثبت را گذرانده اند. نتایج بدست آمده از پژوهش با استفاده از آزمون کوواریانس مورد تحلیل قرار گرفته که نشان می دهد آموزش خودگویی مثبت بر خودکارآمدی و عزت نفس دانش آموزان تاثیر مثبت داشته است. در نهایت پیشنهاد داده می شود که در مدارس ابتدایی این آموزش جهت بالابردی عزت نفس و خودکارآمدی دانش آموزان ارائه شود.

کلمات کلیدی:

خودگویی مثبت، عزت نفس، خودکارآمد، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919406>

