

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات در بهبود فرایند یاددهی-یادگیری در مدارس دوره ابتدایی

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

اسما عابدی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبایی ارومیه فرهنگیان، ایرن

ندا اکبری - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه علامه طباطبایی ارومیه فرهنگیان، ایرن

## خلاصه مقاله:

مقاله حاضر به بررسی فناوری اطلاعات و ارتباطات در بهبود فرآیند یاددهی در مدارس دوره ابتدایی پردازد. روش این پژوهش توصیفی-تحلیلی است که اطلاعات آن از طریق بررسی کتب، مقالات، پایان نامه هایی که موضوعات مشابهی را داشتند مورد مطالعه قرار گرفتند، جمع آوری گردیده است. پیشرفت تحصیلی و عوامل موثر بر آن، تحقیقات که پژوهشگران در زمینه تکنولوژی آموزشی یا یادگیری خودراهبر و خود راهبری و ... در این مقاله مورد مطالعه و بررسی قرار میگیرد. نشات می گیرد. بررسی نقش فناوری در یادگیری دروس مختلف مقطع ICT از بررسی میزان تاثیر ابتدایی و رشد مهارت های اجتماعی و تفکر خلاق، از دیگر اهداف پژوهش است. یافته ها حاکی از آن است. نتایج بررسی ها نشان می دهد که بین استفاده از تکنولوژی، یادگیری و عملکرد تحصیلی رابطه وجود دارد. با توجه به نتیجه پژوهش به مسئولان و کسانی که در امر آموزش و یادگیری فعال هستند پیشنهاد می شود جهت غلبه بر بحران افت تحصیلی فراگیران، علاوه بر استفاده از تکنولوژی های آموزشی در محیط یادگیری، فراگیران را به بهره گیری از روش یادگیری خودراهبر در فرایند یاددهی-یادگیری تشویق و تقویت نمایند.

## کلمات کلیدی:

دوره ابتدایی، یادگیری - یاددهی، فناوری اطلاعات و ارتباطات

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919425>

