

## عنوان مقاله:

ارائه الگوی استانداردهای دانش، رفتار و عملکرد دبیران مدارس فرهنگ

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین درحوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

بیبا عبدالحسینی - دکتری مدیریت آموزشی، مدرس دانشگاه فرهنگیان، تهران

## خلاصه مقاله:

امروزه دارا بودن منابع انسانی کارآمد و استاندارد از دغدغه های مهم نظامهای آموزشی است و مقوله استانداردهای دانش، رفتار و عملکرد جزء اساسی ترین محورهای انتخاب منابع انسانی کیفی در نظام آموزشی است. این پژوهش به منظور ارائه الگوی استانداردهای دانش، رفتار و عملکرد دبیران مدارس فرهنگ صورت گرفته است. برای انجام این پژوهش از میان دبیران مدارس فرهنگ در مناطق 19 گانه شهر تهران، با استفاده از جدول مورگان 70 نفر انتخاب شدند و به پرسشنامه ای که در قالب 126 سوال در سه بعد دانش (28 سوال)، بعد رفتار (32 سوال) و بعد عملکرد (66 سوال) طراحی شده بود پاسخ دادند. با استفاده از محاسبه ارزش میزانی ویژگیهای مطرح شده در پرسشنامه، میزان مقبولیت گزینه ها سنجیده شد. از نظر دبیران دبیرستانهای فرهنگ شهر تهران، اگر از استانداردهای تدوین شده، دبیران دارای 5 مولفه در بعد دانش، 19 مولفه در بعد رفتار و 19 مولفه عملکرد باشند، دارای حداقل ویژگی های متناسب با مدارس فرهنگ بوده و میتوانند در این مدارس مشغول به کار شوند.

## کلمات کلیدی:

استانداردهای آموزشی، دبیران، مدارس فرهنگ

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919428>

