

عنوان مقاله:

بررسی وضع موجود رهبری مدیران مدارس در بستر پارادایم کوانتم

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

بیبا عبدالحسینی - دکتری مدیریت آموزشی و مدرس دانشگاه فرهنگیان

بیژن عبدالمی - عضو هیئت‌علمی دانشگاه خوارزمی، دانشکده مدیریت

حسن رضازین آبادی - عضو هیئت‌علمی دانشگاه خوارزمی، دانشکده مدیریت

سعید ضرغامی همراه - عضو هیئت‌علمی دانشگاه خوارزمی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش، سنجش وضع موجود مدیران مدارس با توجه به الگوی طراحی شده در بستر پارادایم کوانتمی است. این پژوهش از نظر هدف، کاربردی بوده و به روش کمی انجام شد. جامعه آماری در بخش کمی شامل کلیه مدیران دوره دوم متوسطه آموزش و پرورش شهر تهران (تعداد 1075 نفر) در سال تحصیلی 96-97 بود. نمونه آماری با استفاده از جدول کرجسی و مورگان (تعداد 315 نفر) و به روش نمونه گیری خوشه ای تعیین گردید. ابزار پژوهش پرسشنامه بوده و تجزیه و تحلیل داده های حاصل از پرسشنامه ها با استفاده از آمار توصیفی (فراوانی، میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی (آزمون t تک نمونه ای) و با کمک نرم افزار SPSS22 انجام شد. نتایج ارزیابی نشان داد که آموزش و پرورش شهر تهران از نظر رهبری مدیران در بستر پارادایم کوانتمی به جز بعد تغییر، در وضعیت نسبتاً مطلوبی قرار دارد.

کلمات کلیدی:

رهبری کوانتمی، پارادایم کوانتمی، مدیریت آموزشی، دوره دوم متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919429>

