

عنوان مقاله:

روش مقابله با اختلال خواندن: اقدام پژوهی در بین دانش آموزان کلاس اول ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

سعیده سیفعلی عباس آبادی - دانش آموخته کارشناسی ارشد رشته تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه الزهرا (س)

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی و اجرای راهکارهایی جهت حل مشکل اختلال در خواندن طاهای دانش آموز کلاس اول و تقویت مهارت خواندن این دانش آموز می باشد یکی از اختلالاتی که برخی از دانش آموزان با آن مواجه هستند و در خانواده ها و معلمان مورد توجه قرار می گیرد اختلال در خواندن است . که در صورت عدم رسیدگی و درمان آن می تواند زمینه ساز مشکلات دیگری در فرایند یادگیری دانش آموز شود . این پژوهش از نوع کاربردی بوده و به روش اقدام پژوهی انجام شده است و سعی شده است که با ابزار مشاهده و مصاحبه و مطالعه منابع علمی مختلف و ارائه راهکارهای مختلف جهت بهبود مهارت خواندن و رفع این اختلال در دانش آموز، مورد بررسی قرار گیرد . مسئله این بود که طاهای دانش آموز کلاس اول از روی درس به راحتی نمی تواند بخواند و تکالیف درسی را نیز به خوبی انجام نمی دهد بنابراین به بررسی علل ضعف خواندن او پرداختم و با راهکارهای متنوع مانند صحبت با اولیای دانش آموز جهت همکاری، طراحی و اجرای فعالیت های گروهی و سرگرم کننده و استفاده از روش های درمانی دکنتر تبریزی و مشورت با اساتید دانشگاه فرهنگیان امیرکبیر سعی در تغییر وضع موجود و تقویت مهارت خواندن طاهای نمودم که نتایج چشمگیری به دست آمد از جمله ارتقاء وضعیت موجود دانش آموز به وضع مطلوب مورد نظر: 1. افزایش اعتماد به نفس در دانش آموز 2. علاقه مندی به مطالعه و کتاب 3. استقبال و رضایت اولیای دانش آموز 4. اقدام پژوهی نیز در این فرایند با راهکار ها و دیدگاه ها و تجربه های مفیدی آشنا شد 5. تقویت روحیه همکاری و ارتباط کلامی و صمیمیت در دانش آموزان کلاس 6. پیشرفت مهارت خواندن در دانش آموزان مذکور و سایر دانش آموزان

کلمات کلیدی:

خواندن، روش های آموزش، اختلال یادگیری، دانش آموزان دوره ابتدایی، اقدام پژوهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919444>

