

عنوان مقاله:

رابطه ی ویژگی های شخصیتی و عدالت سازمانی با رضایت شغلی در معلمان شهرستان مبارکه اصفهان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

نیلوفر یزدانی دهنوی - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه مدیریت دولتی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، دانشگاه اردکان، اردکان، ایران

سیما پری زاده - کارشناس ارشد، گروه روانشناسی صنعتی و سازمانی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه اصفهان، اصفهان، ایران

نسرين ارشدی - دانشیار، گروه روانشناسی صنعتی و سازمانی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید چمران اهواز، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر، رابطه ی ویژگیهای شخصیتی و عدالت سازمانی به عنوان متغیرهای پیشبین با رضایت شغلی به عنوان متغیر وابسته مورد بررسی قرار گرفت. نمونه، 194 نفر از معلمان مقطع متوسطه شهرستان مبارکه اصفهان بود که از طریق روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های ویژگیهای شخصیتی NEO، عدالت سازمانی نیهوف و مورمان و توصیف شغلی (JDI) استفاده گردید. برای تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون، تحلیل رگرسیون همزمان و گام به گام (در SPSS-16) استفاده شد. نتایج نشان داد که برونگرایی، توافق جویی، وجدانی بودن و سه بعد عدالت سازمانی با رضایت شغلی رابطه ی مثبت و معناداری دارند اما دو بعد روان رنجورخویی و باز بودن به تجربه ارتباط معناداری با رضایت شغلی نداشتند. نتایج تحلیل رگرسیون گام به گام نیز نشان داد که عدالت مراوده ای و وجدانی بودن مهمترین و تاثیرگذارترین پیشبینهای رضایت شغلی میباشند. با توجه به یافته های پژوهش میتوان نتیجه گرفت که رضایت شغلی یکی از دلایل اصلی باقی ماندن افراد در جریان فعالیتهای سازمانی است و ویژگیهای شخصیتی و عدالت سازمانی از عوامل موثر در رضایت شغلی است؛ یعنی ویژگیهای شخصیتی کارکنان و وجود عدالت سازمانی می تواند نقش بسزایی در نحوه عملکرد و نوع نگرش آنان داشته باشد.

کلمات کلیدی:

ویژگیهای شخصیتی، عدالت سازمانی، رضایت شغلی، معلمان مقطع متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919457>

