

عنوان مقاله:

جایگاه عوامل آموزشگاهی در ایجاد سازگاری اجتماعی

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

احمد کریمی - مدیر آموزشکار دبستان عشایری شهید الیاسی آموزش و پرورش عشایر خوزستان

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی جایگاه عوامل آموزشگاهی بر سازگاری اجتماعی دانش آموزان است که به شیوه ی اسنادی در خرداد ماه 1398 با بهره گیری از منابع وموضوعات مرتبط با موضوع انجام گرفت. با توجه به استنباط های انجام شده می توان گفت که برای اینکه سازگاری اجتماعی در مدرسه محقق شود باید به عوامل آموزشگاهی همچون عملکرد مدیران معلمان ودانش آموزان مدرسه به عنوان ارکان مهم آموزش وپرورش که در آن محیط مشغول به کارند توجه کرد، شرایط را برای تدریس وتحقق اهداف آموزش وپرورش که یکی از آن اهداف سازگاری اجتماعی است فراهم کرد، فضای فیزیکی مدارس نیز می توانند در سازگاری اجتماعی نقش ایفا کند به گونه ای که هر چه محیط آموزشی مجذاب تر و زیباتر ومجهزتر باشد زمینه برای تحقق اهداف فراهم می گردد؛ پیشنهاد می شوددر پژوهش های بعدی پیرامون مهارت های اجتماعی دانش آموزان مقاله ای نوشته می شود.

کلمات کلیدی:

اثرگذاری،عوامل آموزشگاهی،سازگای اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919459>

