

عنوان مقاله:

جنبه های اجتماعی رمزگردانی آذری - فارسی بین دانش آموزان دو زبانه دبیرستان های اهر

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

اکبر جعفری

خلاصه مقاله:

محقق گرامی بمنظور صرفه جویی در وقت شما در این کنفرانس چکیده و اصل را همزمان دریافت می نماید . تحقیق حاضر تلاشی است در جهت مشخص سازی تاثیر شرایط اجتماعی - ارتباطی مختلف بر پدیده رمزگردانی و علل یا انگیزه سخنگو و فرد دوزبانه در روی آوری به رمزگردانی و اینکه رمزگردانی زبانی چه تاثیری در موفق بودن ارتباط زبانی بین طرفین گفتگو دارد و اینکه آیا رمزگردانی می تواند دال بر تغییر ، تعویض و یا مرگ زبانی باشد . یافته های این پژوهش می تواند راهنمایی برای برنامه ریزی های زبانی آینده در ایران باشد. در این پژوهش توصیفی برای و بررسی جنبه های اجتماعی رمزگردانی در سطوح خرد و کلان، به تاثیر سه متغیر اجتماعی تحصیلات، سن و جنسیت دانش آموزان دوزبانه آذری فارسی دبیرستانهای اهر در میزان وقوع رمزگردانی پرداخته شده است. جمعیت نمونه پژوهش را 30 نفر پسر و 30 نفر دختر در سه کلاس دخترانه و سه کلاس پسرانه تشکیل می دهد که بصورت غیر تصادفی طبقه ای انتخاب شدند. پژوهشگر در محیط کاری خود از 60 نفر آزمودنی فوق، به طریق مصاحبه و مشاهده مستقیم رفتار زبانی در طول پاییز و زمستان 86 داده ها را با نوار کاست ضبط نمود. در تحلیل پیکره بدست آمده بر اساس معیارهای اسکاتن و آویر، دو نوع رمزگردانی تشخیص داده شد: درون جمله ای و میان جمله ای. مثالی از رمزگردانی منقطع یافت نشد. تحلیل کمی و کیفی داده ها نشان می دهد که وقوع رمزگردانی های درون جمله ای با افزایش تحصیلات در جنس مونث نسبت به جنس مؤنث، افزایش می یابد . این امر به نوبه خود ، نشانگر افزایش مهارت زبانی خانم ها می باشد. بر اساس نظریه های موجود در کلان ساخت اجتماعی و از دیدگاه تحلیل کلام انتقادی، این دوزبانه ها رمزگردانی را بخاطر کسب هویت دو گانه و اعمال قدرت در مکالمه انجام می دهند.

کلمات کلیدی:

جامعه شناسی زبان، رمزگردانی، قرض گیری زبانی، دوزبانگی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919482>

