

## عنوان مقاله:

نقش یادگیری الکترونیکی و راهبردهای تنظیم شناختی هیجان در پیش بینی سرزندگی تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

حسنعلی مومن - سرپرست شبانه روزی، دانشگاه فرهنگیان مرکز شهید مطهری شیراز

علی اکبر خویبیری - کارشناس آموزش، دانشگاه فرهنگیان مرکز شهید مطهری شیراز

محمدرضا رستگار - سرپرست شبانه روزی، دانشگاه فرهنگیان مرکز شهید مطهری شیراز

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش بررسی نقش تنظیم شناختی هیجان و یادگیری الکترونیکی در پیش بینی سرزندگی تحصیلی دانش آموزان بود. روش پژوهش توصیفی-همبستگی بود. جامعه آماری دانش آموزان دوره ی دوم متوسطه شیراز در سال 1397-98 بود که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای تعداد 338 نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه های تنظیم شناختی هیجان گارنفسکی و همکاران، یادگیری الکترونیکی تقوی و سرزندگی تحصیلی حسین چاری و دهقانیزاده استفاده شد. داده ها با استفاده از آزمون آماری رگرسیون چندگانه به شیوه همزمان تحلیل شد. یافته ها نشان داد، راهبرد تنظیم شناختی هیجان مثبت به صورت مثبت و راهبرد تنظیم شناختی هیجان منفی و ابعاد محیط یادگیری-مستقل و هدایت آموزش دهندگان به صورت منفی قادر به پیش بینی سرزندگی تحصیلی می باشند.

## کلمات کلیدی:

راهبردهای تنظیم شناختی هیجان، یادگیری الکترونیکی، سرزندگی تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919567>

