

عنوان مقاله:

مقایسه روش تحلیل کاربردی رفتار و سیستم ارتباط تبادل تصویری در رشد اجتماعی کودکان اوتیسم

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

مرجان ارجنه - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد واحد رودهن

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر، بررسی مقایسه دو روش درمانی تحلیل کاربردی رفتار و سیستم ارتباط تبادل تصویری در رشد اجتماعی کودکان مبتلا به اوتیسم بود. جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه کودکان مبتلا به اوتیسم که در سال 1397 به مراکز درمانی شهر تهران مراجعه کردند را تشکیل می دهند. حجم نمونه این پژوهش 32 نفر می باشد که 16 نفر کودکان دختر اوتیستیک و 16 نفر کودکان پسر اتیستیک را تشکیل می دهند. و سن این آزمودنی ها زیر 14 سال می باشد. روش نمونه گیری این پژوهش از نوع تصادفی در دسترس بود. کودکان از بین دو مرکز و در نهایت به صورت داوطلبانه و در دسترس انتخاب شدند. و با تکمیل پرسش نامه رشد اجتماعی واینلند در این تحقیق شرکت کردند. طرح پژوهش حاضر در زمره طرح علی - مقایسه ای با پیش آزمون و پس آزمون بود. برای تحلیل داده های پژوهش از شاخص های آماری که در تجزیه و تحلیل استفاده شد در بخش توصیفی، جداول فراوانی و درصد فراوانی و انحراف استاندارد و در بخش استنباطی آزمون تحلیل کوواریانس بود. بر اساس یافته های پژوهش میتوان نتیجه گرفت که مداخله های تحلیل کاربردی رفتار و سیستم ارتباط تبادل تصویری بر رشد اجتماعی کودکان اوتیسم موثر بوده است.

کلمات کلیدی:

اوتیسم، تحلیل کاربردی رفتار، سیستم ارتباط تبادل تصویری، رشد اجتماعی..

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919604>

