

عنوان مقاله:

اثر بخشی هنردرمانی (نقاشی) بر ارتقاء سلامت روان و عزت نفس دختران کم توان ذهنی آموزش پذیر شهرستان فلاورجان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

فیروزه توکلی دستجردی - کارشناس ارشد مشاوره توانبخشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خمینی شهر)، اصفهان، ایران

قاسم نوروزی - عضو هیئت علمی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خمینی شهر)، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

در تحقیق حاضر به بررسی تاثیر هنردرمانی (نقاشی) بر ارتقاء سلامت روان و عزت نفس دختران دارای کم توان ذهنی آموزش پذیر پرداخته شده است. این مطالعه به صورت تجربی با گروه آزمایش و کنترل بوده، به طوریکه تعداد 30 دانش آموز دختر که دارای کم توان ذهنی آموزش پذیر بودند، به صورت نمونه گیری در دسترس انتخاب و در دو گروه 15 نفری آزمایش و کنترل جای داده شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش، پرسشنامه سلامت عمومی GHQ و پرسشنامه عزت نفس آیزنک بود. شرکت کنندگان به مدت 10 جلسه تحت هنردرمانی بر پایه نقاشی قرار گرفتند. داده ها به وسیله ی آزمون مانکوا تجزیه و تحلیل شدند. یافته ها نشان داد که میانگین نمرات سلامت روان و عزت نفس در گروه آزمایش افزایش قابل ملاحظه ایی در مرحله ی پس آزمون نسبت به گروه کنترل داشته است $P=0/001$ یافته های پژوهش حاکی از تاثیر هنردرمانی (نقاشی) بر ارتقاء سلامت روان و عزت نفس دختران دارای کم توان ذهنی آموزش پذیر است. با توجه به تاثیر هنردرمانی بر سلامت روان و عزت نفس دختران کم توان ذهنی به نقش هنردرمانی (نقاشی) به عنوان یکی از راهکارهای آموزشی و درمان گروه کودکان با نیازهای ویژه و حتی کودکان عادی بیشتر توجه شود. لذا می توان نتیجه گرفت که ، بین دو گروه (آزمایش و کنترل) از نظر میزان ارتقاء سلامت روان و عزت نفس بعد از مداخله تفاوت معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

هنردرمانی، سلامت روان، عزت نفس، دختران دارای کم توان ذهنی آموزش پذیر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919606>

