

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر بکارگیری کارپوشه الکترونیکی بر راهبردهای یادگیری خودتنظیمی دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهر ساری

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین درحوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مریم تقوایی یزدی - گروه مدیریت آموزشی ۱، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران

کلتوم برزگر - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی ۲، واحد ساری، دانشگاه آزاد اسلامی، ساری، ایران، مدیر مدرسه متوسطه دوم

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی تاثیر بکارگیری کارپوشه الکترونیکی بر راهبردهای یادگیری خودتنظیمی دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهر ساری بوده است. روش گردآوری داده ها توصیفی از نوع زمینه یابی و از نظر هدف کاربردی بود. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان مقطع دوم متوسطه شهر ساری که تعداد آنها برابر با 1540 نفر و نمونه آماری 308 نفر به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای بر حسب جنسیت می باشد. روش گردآوری داده ها شامل: کتابخانه ای و میدانی بوده است. ابزار گردآوری داده ها در این تحقیق پرسشنامه استاندارد پینتریچ MSLQ و دی گروت 1990 بوده است. پایایی ابزار با استفاده آزمون آلفای کرونباخ به ترتیب در سطح 0/79 محاسبه شده است. نتایج نشان داد که بکارگیری کارپوشه الکترونیکی بر راهبردهای یادگیری خودتنظیمی دانش آموزان تاثیر دارد.

کلمات کلیدی:

کارپوشه الکترونیکی - راهبردهای یادگیری - خودتنظیمی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919610>

