

## عنوان مقاله:

بررسی و مقایسه تطبیقی تربیت معلم در کشورهای ایران و ژاپن و مالزی و آلمان

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

حافظ شریفات - دانشجوی دکترا، رشته فلسفه تعلیم و تربیت، دانشگاه آزاد اسلامی واحد لامرد، ایران

## خلاصه مقاله:

در سالهای اخیر برنامه درسی تربیت معلم، به عنوان عامل موثر در بازده آموزشی، مورد توجه بوده است و آموزش قبل از خدمت و ضمن خدمت مرتبط و هماهنگ شده و به صورت مداوم دنبال شده است. به رغم تصور سنتی درباره معلم و اینکه معلم را همواره با گچ و تخته یادآوری میکنند، نقشهای پیچیده و انتظارات حرفهای فراوان برای معلمان در نظر گرفته شده است. در فرآیند تربیت معلم ایران، معلمان پس از استخدام روانه کلاس درس شدهاند و کمتر به صلاحیتهای حرفه ای مورد نیاز معلمان توجه شده است و همچنین آموزشهای کوتاه مدت، براساس تغییر بعضی از برنامه های درسی، اجرا شده است. در این مقاله با مقایسه عناصر برنامه های تربیت معلم ایران و چند کشور جهان به دنبال چشماندازهایی برای تربیت معلم ایران، به صورت الگویی منسجم و یکپارچه در آموزش پیش از خدمت و حین خدمت، ترسیم میکنیم. برنامه تربیت معلم کشورهای مورد مطالعه (ایران، ژاپن و مالزی) براساس ویژگیهایی از قبیل تربیت معلم به عنوان محور اصلاحات تعلیم و تربیت و آموزش معلمان به صورت فرایند خودرهبی، خوداندیشی، خودارزیابی ایفای نقش کرده و آموزش پیش از خدمت و حین خدمت با الگوی منسجم و هماهنگ دنبال شده است. در این بررسی شرایط جذب داوطلبان معلمی، آموزش حرفهای معلمان، آموزش عملی معلمان و سالهای تحصیل در تربیت معلم ایران و چند کشور جهان مقایسه شده است. در بیشتر کشورهای منتخب برنامه ای برای فعالیت دانشجوی-معلمها پیش بینی شده تا بیاموزند که چگونه یاد بگیرند و چگونه یادگیری خود را سازماندهی کنند. در برنامه تربیت معلم کانادا دروس اختیاری و حضوری در سمینارها و گردهماییها و سخنرانی به صورت خودکارآموزی، خوداندیشی و خودارزیابی دنبال شده، ولی در تربیت معلم ایران بیشتر در جهت حجیم کردن محتوای درسی دوره های تربیت معلم کوشش شده است. در فرآیند ارزشیابی صلاحیت حرفهای معلمان از آزمونهای عملکردی گوناگون از قبیل ارائه مقاله پژوهشی، آزمون شفاهی و کتبی از مجموعه دروس تربیتی مبتنی بر قابلیت حرفهای معلمان و... استفاده شده است

## کلمات کلیدی:

آموزش، تربیت معلم، المان، ایران، ژاپن، مالزی .

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919612>

