

## عنوان مقاله:

مطالبه گری دانش؛ ضرورت هوشمندسازی مدارس

## محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

پروین صمدی - هیات علمی دانشگاه الزهرا

آزاده آشوری - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه درسی دانشگاه الزهرا

## خلاصه مقاله:

در سال های اخیر پیشرفت تکنولوژی و افزایش حجم دانش و اطلاعات، کهنه شدن سریع مطالب درسی و آموزش مداوم، نه تنها در شیوه های یادگیری تغییراتی ایجاد کرده است بلکه شیوه هایی نوینی را ارائه کرده است، شیوه هایی که به کمک آن فرد بتواند به شکل خودگردان، مستقل و مستمر به مطالعه دانش و استفاده از آن بپردازد، مدرسه هوشمند یکی از شیوه های نوین در آموزش است که در سال های اخیر مورد توجه قرار گرفته است. با بررسی آمار و اطلاعات موجود در مورد میزان گسترش فناوری درمی یابیم که در بسیاری از کشورها، از جمله کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه برای تجهیز مدارس با امکانات گوناگونی همچون رایانه و اینترنت، برنامه های جامعی مدون شده است. بر همین اساس این تحقیق با استفاده از روش توصیفی تحلیلی به بررسی مفهوم هوشمندسازی و نتایج آموزش مبتنی بر محتوای چندرسانه می پردازد.

## کلمات کلیدی:

مدارس هوشمند، فناوری اطلاعات و ارتباطات، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919626>

