

عنوان مقاله:

آموزش ریاضی، ضعف و چالشهای موجود

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی و مطالعات اجتماعی ایران (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

سپیده علیزاده - دانشجومعلم دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبایی ارومیه

زهرا قربانی - دانشجومعلم دانشگاه فرهنگیان پردیس علامه طباطبایی ارومیه

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این مقاله، بیان راهکارها در خصوص رفع عوامل ضعف آموزش ریاضی در دوره ی ابتدائی و چالش های پیش روی آن میباشد. روش مورد استفاده در این مقاله برای جمع آوری اطلاعات، تجزیه و تحلیل آنها، مروری ساده است و روش مورد استفاده در انجام تحقیق، توصیفی و تحلیلی است. این تحقیق به این نتیجه رسیده است که بیشترین چالش های برنامه درس ریاضی دوره ابتدایی، استفاده بیشتر از روش های سنتی معمول و کورکورانه، عدم هماهنگی در ارائه مطالب درسی، شرکت نکردن معلمان در دوره های ضمن خدمت، تمرین های تکراری و پاسخ های ماشینی و... میباشد که معلمان با اجرای راهکارهای پیشنهادی میتوانند ضعف های موجود را رفع نمایند.

کلمات کلیدی:

آموزش ریاضی، عوامل ضعف، چالشها، راهکارهای اجرایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919639>

