

عنوان مقاله:

فرا تحلیلی بر صلاحیت های حرفه ای مدیران آموزشی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

سیده گل افروز رضانی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی توسعه آموزش عالی، دانشگاه کردستان، سنندج، ایران

هدا امیری جامی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت جام، ایران

خلاصه مقاله:

با توجه به اهمیت شایستگی برای مدیران تا کنون مدل های مختلفی با توجه به شایستگی های مدیریتی طراحی شده است. با توجه به سرعت تغییرات در سازمان ها، نیاز به شناسایی، مدلسازی، تحلیل و ارزیابی مستمر از رویکردها و مدل های مبتنی بر این شایستگی ها امری انکار ناپذیر به نظر میرسد. طی سال های اخیر، مهارت ها و صلاحیت های کلیدی در زمینه مدیریت در نظام آموزش و پرورش مورد توجه دست اندرکاران قرار گرفته است؛ چرا که آموزش و پرورش به عنوان یک نظام باز، متأثر از شرایط و تغییرات محیط اطراف خود بوده و لازم است که مدیران و دست اندرکاران عرصه آموزش و پرورش هر کشور به مهارت ها و صلاحیت های ویژه ای مجهز شوند تا بتوانند پاسخ گوی چالش های موجود باشند. روش بررسی پژوهش، تحلیلی- استنتاجی میباشد. در نهایت، از مجموع بررسی های انجام شده، مولفه های ناظر بر صلاحیت های حرفه ای مدیران در حوزه شایستگی به شرح زیر شناسایی شدند و صلاحیت های مورد انتظار مدیران در قالب دو بعد اصلی صلاحیت های شخصی و شغلی و در پنج مقوله طبقه بندی گردید. این مقوله ها عبارتند از: 1) فضائل اخلاقی: (ایمان و تقوا، تعهد و مسئولیت پذیری، عدالت محوری، اعتماد آفرینی و وحدت آفرینی) 2) ویژگی های شخصیتی (قاطعیت، خلاقیت و نوآوری، بینش راهبردی، برانگیختگی، آراستگی، هوش فرهنگی، تحصیلات) 3) انتظارات نقش: (تصمیم گیری، مدیریت دانش، مدیریت زمان، مدیریت منابع، مدیریت استعداد، مدیریت ارتباطات، مربی گری و حل مساله) و 4) وظایف (برنامهریزی، نظارت و راهنمایی، التزام به قوانین، هماهنگی و سازماندهی) 5) مهارت ها: (توانایی در حل مسائل پیچیده، هوش هیجانی، مهارت انسانی، مهارت هدف گذاری)

کلمات کلیدی:

شایستگی های مدیریتی، مدیران آموزشی، صلاحیت حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919679>

