

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر استرس بر عملکرد پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره دوم متوسطه

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

پریسا سیفی - دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره و راهنمایی دانشکده علوم انسانی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خمین، خمین ایران.

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: در جریان رشد، کودکان و نوجوانان طیف معصوم وسیعی از استرس ها را تجربه می کنند که استرس یک عامل مهم در بسیاری از آسیب های روانی و اجتماعی است و گاه این استرس از چنان شدتی برخوردار است که زندگی روزمره و تحصیلی آنان را دشوار میسازد که نتایج مطالعات انجام شده در مورد استرس بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان، یکسان نبوده است. بعضی ارتباط قوی بین کاهش عملکرد تحصیلی و استرس گزارش کرده اند و بعضی ارتباط کم که با مدیریت استرس می توان آن سبب های روانی ناشی از آن را تقلیل داده و این مطالعه به بررسی اثر استرس بر عملکرد دانش آموزان پرداخت. مواد و روش کار: این مطالعه پس از نمونه گیری تصادفی بر روی 30 دانش آموز مشغول به تحصیل در دوره متوسط در مدارس دخترانه شهر اصفهان انجام شده ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه استرس و معدل کارنامه تحصیلی شرکت کنندگان بود. یافته ها: نتایج مطالعه نشان داد که شیوع استرس بین دختران تفاوت معنی داری وجود ندارد $P < 5\%$ یعنی فرض صفر تایید و آزمایش رد شدند. یافته های این مطالعه همچنین نشانگر اثر منفی استرس بر عملکرد تحصیلی می باشد. لذا با توجه به نتایج فوق پیشنهاد می گردد که آموزش مدیریت برای دانش آموزان می تواند منجر به پیشرفت تحصیلی آنان گردد.

کلمات کلیدی:

استرس، عملکرد تحصیلی، دانش آموزان، مقطع متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919687>

