

عنوان مقاله:

موانع تاثیر گذار بر نقش تفکر در ابعاد تربیتی بارویکرد قرآنی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

فاطمه ترحمی - کارشناسی دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم

سیدقاسم حسینی - استادیار دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم

محمد پاشایی کتابی - کارشناسی ارشد دانشگاه علوم و معارف قرآن کریم

خلاصه مقاله:

تفکر در قرآن دارای شیوه واسلوب خاصی است که در چهارچوب آن شکل می گیرد وبدون فراهم بودن آن میسر نیست وحتى ممکن است انسان به بیراهه برود . آشنایی با موانع هر امر مهمی ضروری است طبیب روح، درست مانند آشنایی با سموم برای طبیب جسم لازم و سودمند است؛ تا خود به آنها مبتلا نشود و به دیگران نیز هشدار دهد تا به آن دچار نشوند و اگر دچار شدند، راه درمان را به آنان نشان دهد و آنان را درمان کندلذا انسانی که در خواب است حرکتی ندارد برای بیداری او باید موانع را برداشت پس تا موانع تفکر صحیح برداشته نشود انسان بیدار نشده وحركت نمی کند . از این رو بسیاری از بزرگان علم اخلاق یعنی آراستن نفس ، تخلیه یعنی خالی کردن نفس از رذایل اخلاقی است و بر ، تخلیه گفته اند: ترک رذایل و اجتناب از آن به زیورهای فضایل اخلاقی، مقدم است. سر عدم تفکر وتدبر در آیات الهی قفل داشتن قلب به معنای پر بودن آن از گناهان و آلودگیهاست، بر این پایه، اگر کسی نخواست در معارف الهی بیندیشد و در فضای روشن جهان را ببیند، باید خود را به ضعف باصره متهم سازد. اگر انسان از راه چشم وگوش به عنوان ابزار تفکر بهره ای نبرد راه دیگری برای رشد وتربیت او وهدایتش نیست . لذا اگر بخواهد منحرف گردد از راه اندیشه وفکر منحرف می شود وشیطان نیز از راه اندیشه وتفکراو را اغوا میکند .

کلمات کلیدی:

قرآن کریم، تفکر، ابعاد تربیتی ، موانع تربیت.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919707>

