

عنوان مقاله:

مهندسی مجدد فرایندهای آموزش و پرورش با رویکرد آینده محوری

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

مصطفی خلیفه - معاون اجرایی مدارس

لیلا برومندی - مربی پیش دبستانی

سمیه حیدری نقدعلی - مربی پیش دبستانی

یوسف جوکار - دبیر آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی مهندسی مجدد فرایندهای آموزش و پرورش با رویکرد آینده محوری می باشد. این مقاله با روش گردآوری و توصیفی و بین رشته ای همراه با تحلیل که از کتابها، تحقیقات پیشین و مجلات و اینترنت که دیدگاه های صاحب نظران و پژوهش گران می باشد استفاده شده است. وضعیت فعلی نظام آموزش و پرورش حاکی از آن است که علی رغم تکامل مفاهیم و متدلوژی های مهندسی مجدد، اغلب آنها به این موضوع توجه نکرده و یا در اجرای موفق آن ناکام مانده اند. آنچه که این مقاله در پی آن است فهم این موضوع محوری است که چگونه می توان از مهندسی مجدد در بازنگری ساختار و فرایندهای نظام آموزش و پرورش استفاده نمود و از برآیندهای آن در جهت همگرایی برنامه های آموزشی با استراتژی های سازمانی بهره جست. فراگیری مهارت های نوین و مرتبط سرآغاز تکامل و پیشرفت در هر شغل و پیشه ای می باشد. اندیشمندان و کارگزاران مدیریت برای بهبود عملکرد سازمانها از یکی از نو آوریهای مدیریتی به نام مهندسی مجدد فرایندها استفاده می کنند، که بر طراحی مجدد فرایندهای کاری جهت دستیابی به بهره وری و مزیت رقابتی تمرکز می کند. در سالهای اخیر، آموزش و پرورش نیز با چالشها و بحرانهای زیادی مواجه است، لذا در این مقاله تعریف، اهداف، اصول، فنون، عوامل موفقیت، موانع، دیدگاه ها، عناصر مهندسی مجدد و همچنین ضرورت مهندسی مجدد فرایندها، ماهیت و چالشهای فراروی آموزش و پرورش در آینده بحث می گردد.

کلمات کلیدی:

مهندسی مجدد، فرایندهای آموزشی، مدیریت، استراتژی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919768>

