

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط میان سبک های فرزند پروری و سبک های یادگیری دانش آموزان پایه اول ابتدایی لارستان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

زینب اکبرزادشیر محله ه

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق تبیین رابطه سبک های فرزند پروری ، سبک های یادگیری می باشد . این تحقیق با توجه به نوع هدف، کاربردی و از نظر چگونگی اجرا در زمره تحقیقات توصیفی- همبستگی قرار دارد. جامعه آماری این پژوهش شامل تمام دانش آموزان پایه اول ابتدایی شهرستان لارستان می باشد که با روش نمونه گیری تصادفی تعداد 135 نفر بعنوان حجم نمونه انتخاب گردید.. ابزار تحقیق شامل پرسشنامه سبک فرزند پروری بامریند ، پرسشنامه سبک های یادگیری کلب می باشد. پس از جمع آوری حجم نمونه با استفاده از تجزیه و تحلیل آماری به کمک نرم افزار spss نتایج نشان داد که رابطه مثبت و معناداری بین شیوه های فرزند پروری با تمامی ابعاد سبک های یادگیری وجود دارد . به عبارت دیگر هر چه شیوه های فرزند پروری بهتر باشد ، سبک های یادگیری نیز بهتر هستند.

کلمات کلیدی:

سبک فرزندپروری، سبک یادگیری، هوش هیجانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919821>

