

عنوان مقاله:

بررسی مشکلات و چالش های تحصیل دانش آموزان مهاجر افغانی پسر در مدارس استان البرز (آموزشگاه پسرانه حافظ)

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

توران سلیمانی - دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی، استادیار، عضو هیئت علمی و رئیس دانشکده علوم انسانی دانشگاه آزاد اسلامی
واحد اردبیل

علی فروردین - دانشجوی دکتری تخصصی مدیریت آموزشی و مدیر آموزشگاه ناحیه ۲ کرج

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی چالشها و فرصتهای تحصیل دانش آموزان پسر مهاجر در کرج است که آنرا با روش تحقیق کیفی انسان شناسی شناختی پی گرفته ام. از سوی دیگر به علت عدم دسترسی به منابع آماری دانش آموزان مهاجر در وزارت آموزش و پرورش، برای دست یابی به جامعه آماری این تحقیق از آموزش و پرورش ناحیه 2 کرج درباره تعداد تقریبی دانش آموزان افغان مشغول به تحصیل کمک گرفته شد. برای انجام تحقیق بصورت هدفمند از 132 دانش آموز آن به عنوان جامعه نمونه مصاحبه های عمیق نیمه ساختارمند به عمل آمد. علت انتخاب هدفمند جامعه نمونه، تمرکز این دانش آموزان در مدارس محدود و در محلات معین می باشد. در این پژوهش تاثیر سه مولفه که در ایجاد چالش یا فرصت تحصیل دانش آموزان اتباع تاثیر تعیین کننده دارند مورد بررسی قرار می گیرد، یعنی: سیستم آموزشی، جامعه میزبان و خانواده مهاجران. عوامل موثر در شکل گیری هویت در دانش آموزان مهاجر را می توان سیستم آموزشی کشور، جامعه میزبان و خانواده های آنان برشمرد. نتایج این تحقیق نشان می دهد که قانون عدم اعطا تابعیت، سیاستهای آموزشی و سنتهای خانوادگی این دانش آموزان و واکنش جامعه میزبان از جمله موانع شکل گیری هویت مناسب در این دانش آموزان است. مدرسه در جامعه پذیری و رشد و تکوین هویت، بویژه در سنین نوجوانی اهمیت بسیار دارد، ولی مانع اصلی عدم پاسخگویی به نیازهای آنان قبل از ورود به مدرسه خود نمایی می کند و نقش کلیدی در تخریب شکل گیری هویت آنان ایفا می کند و آن عدم پذیرش تابعیت آنها علیرغم حضور طولانی مدت آنان در ایران است. همانگونه که از مصاحبه با دانش آموزان نیز بر می آید جامعه ایران و به تبعیت از آن جامعه آموزشی کشور نتوانسته است در جهت ادغام مهاجران افغان که سنگ پایه شکل گیری هویت مناسب در آنان است، کارنامه موفق از خود نشان دهد. تمامی این موانع بر بستر عدم اعطا تابعیت به مهاجران می باشد در حالیکه بیش از 78 درصد این دانش آموزان در ایران متولد شده و 93 درصد خانواده های آنان بیش از 20 سال است که در ایران اقامت دارند.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان مهاجر، تحصیل، مشکلات و چالشها، آموزش و پرورش ناحیه 2 کرج

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919906>

