

## عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین تعهد سازمانی و سرمایه فکری دبیران دوره دوم متوسطه منطقه 4 تهران با عملکرد تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

سیداحمد مهدیقلی - دانش آموخته کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی

ناصره مولانا - استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه تهران مرکز

## خلاصه مقاله:

عملکرد تحصیلی، تحت تاثیر اقتضائات مختلف درونی و برونی قرار دارد لذا هدف از این مطالعه بررسی ارتباط بین تعهد سازمانی و سرمایه فکری دبیران دوره دوم متوسطه منطقه 4 تهران با عملکرد تحصیلی دانش آموزان می باشد جامعه آماری مورد مطالعه دبیران مرد دوره دوم متوسطه منطقه 4 تهران می باشند که 195 نفر را شامل می شود که بر اساس جدول کرجسی و مورگان حجم نمونه 125 نفر تعیین گردید. جهت گردآوری اطلاعات مربوط به تعهد سازمانی و سرمایه فکری دبیران به ترتیب از پرسشنامه های آلن و مایر و بونتیس (2001) استفاده شد. همچنین جهت تعیین عملکرد تحصیلی دانش آموزان هر یک از دبیران، از میانگین نمرات معدل دانش آموزان آنها استفاده شد. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS صورت گرفت. نتایج همبستگی پیرسون رابطه بین تعهد سازمانی دبیران و عملکرد تحصیلی دانش آموزان گویای این بود که دبیران دارای تعهد سازمانی بالاتر، دارای دانش آموزانی با عملکرد تحصیلی بالاتری می باشند. همچنین نتایج همبستگی پیرسون رابطه بین سرمایه فکری دبیران و عملکرد تحصیلی دانش آموزان نشان داد که بین تمامی مولفه های سرمایه فکری دبیران و عملکرد تحصیلی دانش آموزان رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد. دبیران توانمند که به نوعی سرمایه فکری بالایی برای سازمان آموزش و پرورش بشمار می آیند دارای دانش آموزانی با عملکرد تحصیلی بالاتری می باشند.

## کلمات کلیدی:

تعهد سازمانی، سرمایه فکری، عملکرد تحصیلی، دبیران، آموزش و پرورش

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919907>

