

عنوان مقاله:

تاثیر الگوی ارزشیابی کیفی توصیفی بر بهبود فرآیند یاددهی یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

حسین تربتی نژاد - عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام خمینی گرگان (ره)

سجاد مسافری - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه پیام نور دامغان

خلاصه مقاله:

در این مجموعه سعی شده که نگاهی کوتاه و گذرا در ارزشیابی کیفی یا توصیفی و کمی داشته باشیم و تلاش کرده ایم تا بتوانیم همکارانی را که با این ارزشیابی آشنایی ندارند و یا ابزار و روشها را نمیدانند تاحدی یاری دهیم. در این مباحث ابتدا در خصوص ارزشیابی و اهداف آن و اعتبار و اهمیت ارزشیابی سخن به میان آمده دسته بندی ارزشیابی ها را داریم و با توجه به اهمیت ارزشیابی تکوینی و ارتباط داشتن این ارزشیابی با ارزشیابی توصیفی سعی شده تا اهداف و اهمیت ارتباط آن بیان شود. بعد از این موارد به بررسی ارزشیابی کمی و کیفی و تفاوت آنها و ارزشیابی توصیفی و کاربرد ابزارهای آن صحبت شده و راهکارهای مناسب جهت چگونگی استفاده از ابزارها و نتایج حاصل از ارزشیابی توصیفی ارائه شده است.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی، توصیفی، کمی، راهکارهای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919921>

