

عنوان مقاله:

آموزش سیار و ریاضی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

پریسا بیگی - آموزش و پرورش، دره شهر، ایلام، ایران

آرزو عسگری - آموزش و پرورش، دره شهر، ایلام، ایران

سمیره تتر - آموزش و پرورش، الوار گرمسیری، خوزستان، ایران

وهاب دوستی - آموزش و پرورش، دره شهر، ایلام، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی آموزش سیار و مقایسه آن با آموزش سنتی انجام شد. در این پژوهش با استفاده از روش توصیفی - تحلیلی به گردآوری اطلاعات کتابخانه ای، شامل شناسایی، مطالعه، طبقه بندی اطلاعات، تجزیه و تحلیل آن ها و جمع بندی آموزش سیار و تفاوت های آن با آموزشی سنتی می پردازد. نتایج این پژوهش نشان داد که آموزش سیار یکی از حوزه های جدید در آموزش الکترونیکی و آموزش از راه دور است. این نوع آموزش می تواند مرزهای یادگیری را فراتر برده و از محیط مدرسه و کلاس خارج نماید. آموزش سیار قابل دسترس بوده و ویژگی قابل نقل مکان بودن آن منحصر به فرد است. با استفاده از این نوع آموزش می توان طیف وسیعی از یادگیرندگان را تحت پوشش آموزش از راه دور قرار داد.

کلمات کلیدی:

اخلاق، اخلاق یادگیری، اخلاق یادگیری الکترونیک، کپی رایت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919941>

