

عنوان مقاله:

رابطه کیفیت زندگی و شادکامی با اضطراب صفتی مادران کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی و کمبود توجه، در شیراز

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

علی رحیمی نیا - مدیر دبستان اختلالات یادگیری تحویلی شیراز

نادر حمیدیان جهرمی - مدیر دبستان باغچه بان شیراز

لیلا حسن زاده - آموزگار دبستان باغچه بان شیراز

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر رابطه کیفیت زندگی و شادکامی با اضطراب صفتی مادران کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی و کمبود توجه (ADHD) در شیراز بوده است. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل تمامی مادران کودکان بیش فعالی بوده که در سال تحصیلی 92-93 در مدارس عادی مشغول به تحصیل بوده اند که 100 نفر بوده اند. پژوهش حاضر از نوع کاربردی و روش آن توصیفی- همبستگی بوده است. برای سنجش متغیرهای مورد مطالعه از سه پرسشنامه کیفیت زندگی-36SF پرسشنامه شادکامی آکسفورد و پرسشنامه اضطراب حالت-صفت اسپیلبرگر (STAI) استفاده شده است. نتایج تحلیل رگرسیون همزمان نشان داد که نمره ی کل کیفیت زندگی ($P > 0/001$) و ($= 0/437$) قادر به پیشبینی اضطراب صفتی مادران میباشد. این تحلیل نشان داد که کیفیت زندگی 17 درصد از واریانس اضطراب صفتی مادران کودکان مبتلا به ADHD را به طور معناداری تبیین میکند. همچنین رگرسیون گام به گام در خصوص مولفه های کیفیت زندگی نشان داد که در گام اول مولفه عملکرد اجتماعی 13 درصد واریانس اضطراب صفتی مادران کودکان مبتلا به ($p=0/001$) ADHD، و در گام بعدی مولفه ی درد به همراه متغیر عملکرد اجتماعی مجموعاً 19 درصد از واریانس اضطراب صفتی را تبیین کرده اند ($F=11/571$)، ($p=0/001$)، در صورتیکه متغیر شادکامی قادر به پیش بینی اضطراب صفتی مادران این کودکان نبوده است.

کلمات کلیدی:

کیفیت زندگی، بیش فعالی، کمبود توجه، شادکامی و اضطراب صفت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919958>

