

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش فرهنگی با مشارکت سازمانی معلمان دوره ابتدائی شهرستان بهبهان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی نوآوری و تحقیق در علوم تربیتی، مدیریت و روانشناسی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

فرشته پرتویان - کارشناس ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد بهبهان رشته مدیریت آموزشی

سیدذبیح اله موسوی اطر - کارشناس ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد بهبهان رشته مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه هوش فرهنگی با مشارکت سازمانی معلمان ابتدایی شهرستان بهبهان صورت گرفت. از میان معلمان آموزش و پرورش که در سال تحصیلی 1395-1396 مشغول به کار بودند تعداد 274 نفر بر اساس جدول مورگان و کرجسی به عنوان نمونه انتخاب گردید. روش تحقیق در این پژوهش با توجه به اهداف و ماهیت موضوع، روش توصیفی و از نوع پیمایشی بود. از دو پرسشنامه هوش فرهنگی و پرسشنامه مشارکت سازمانی کارکنان برای جمع آوری اطلاعات استفاده شده است. ضریب پایایی پرسشنامه هوش فرهنگی (0/72) و ضریب پایایی مشارکت سازمانی (0/74) می باشد. جهت تجزیه و تحلیل اطلاعات بدست آمده از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده شده است. پس از تجزیه و تحلیل پرسشنامه نتایج ذیل بدست آمده است: که هوش فرهنگی و مولفه های آن مشارکت سازمانی ارتباط مثبت معناداری دارد، به این معنا که وجود هوش فرهنگی باعث می شود که کارکنان از مشارکت بالایی برخوردار باشند و این برای بهبود و اثربخشی و تحقق اهداف کارکنان می تواند موثر واقع گردد.

کلمات کلیدی:

هوش فرهنگی، مشارکت سازمانی، معلمان ابتدایی بهبهان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/919960>

