

عنوان مقاله:

مقایسه تاثیر استرس محدودیت حرکتی بر یادگیری و حافظه فضایی رت های نر پیر و جوان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی یافته های نوین علوم و تکنولوژی با محوریت علم در خدمت توسعه (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

رویا میرزارضی دهقی - کارشناسی ارشد رفتار حرکتی، دانشگاه اصفهان

شیلا صفوی همای - استادیار رفتار حرکتی، دانشگاه اصفهان

حجت اله علایی - استاد فیزیولوژی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی تاثیر استرس محدودیت حرکتی بر یادگیری و حافظه فضایی رتهای نر پیر و جوان بود. تعداد 24 رت نر نژاد ویستار از پژوهشکده رویان اصفهان در دو گروه سنی سه ماهه (جوان) و 12 ماهه (پیر) انتخاب شدند و براساس وزن در چهار گروه شش تایی تقسیم شدند. پس از یک هفته سازگاری با محیط لانه و تردمیل، هر گروه با توجه به برنامه خاص خود شامل، گروه استرس محدودیت حرکتی (روزی دو ساعت به مدت هفت روز) و گروه کنترل به تمرین پرداختند. برای اندازه گیری میزان یادگیری و حافظه فضایی از آزمون مازآبی موریس استفاده شد. تجزیه وتحلیل داده ها با استفاده از تحلیل واریانس دوطرفه انجام شد. نتایج نشان داد که استرس محدودیت حرکتی، یادگیری رتهای پیر و جوان را تخریب میکند؛ اما بر حافظه فضایی آنها اثر معناداری برجای نمی گذارد؛ به طوریکه یادگیری رتهای جوان در اثر استرس در مقایسه با رتهای پیر کمتر تخریب میشود. نتایج حاصل از پژوهش به تاثیر منفی استرس محدودیت حرکتی به ویژه در یادگیری اشاره دارد.

کلمات کلیدی:

استرس محدودیت حرکتی، یادگیری، حافظه فضایی، سن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/920266>

