

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد (ACT) بر افسردگی دانشجویان با توجه به سطح تحول روانی-معنوی آنها؛ (مطالعه مورد منفرد)

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی نوآوری های اخیر در روانشناسی، کاربردها و توانمندسازی با محوریت رواندرومانی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

سمیه عزیزی - گروه روانشناسی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

کاظم رسول زاده طباطبایی - دانشیار گروه روانشناسی، دانشگاه تربیت مدرس، تهران، ایران

مسعود جان بزرگی - دانشیار گروه روانشناسی، پژوهشکده حوزه و دانشگاه، قم، تهران

خلاصه مقاله:

افسردگی، یکی از شایع ترین اختلالات روانی بوده و انتخاب شیوه های درمانی مناسب آن از اهمیت بالایی برخوردار است. با توجه به نقش معنویت در افسردگی و روش های درمان آن، این پژوهش سعی دارد با استفاده از روش مطالعه مورد منفرد، نقش سطح تحول روانی-معنوی افراد را در اثربخاری درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد مورد بررسی قرار دهد. بدین منظور از بین دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس تعداد 4 نفر مبتلا به افسردگی اساسی به شیوه نمونه گیری در دسترس انتخاب و بر اساس پرسشنامه سطح تحول روانی-معنوی (1) به دو گروه 2 نفری با سطح تحول روانی-معنوی بالا و سطح تحول روانی-معنوی پایین تقسیم شده، و سپس افراد هر سطح تحول روانی-معنوی، درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد را دریافت کردند. نمرات افسردگی مراجعان با استفاده از پرسشنامه افسردگی بک، قبل، حین و بعد از درمان، و همچنین پیگیری سه ماهه، با استفاده از درصد بهبودی و اندازه اثر مقایسه شد. نتایج بدست آمده نشان داد درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر کاهش افسردگی دانشجویان موثر بوده ولی بر کاهش افسردگی دانشجویان با سطح تحول روانی-معنوی پایین، اثربخاری بیشتری دارد. بنابراین بنظر می رسد توجه به سطح تحول روانی-معنوی مراجعان در انتخاب رویکرد درمانی از اهمیت فراوانی برخوردار است.

کلمات کلیدی:

افسردگی، درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد، سطح تحول روانی-معنوی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/922175>

