

## عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش پذیرش و تعهد (ACT) بر سرزندگی تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی نوآوری های اخیر در روانشناسی، کاربردها و توانمندسازی با محوریت رواندرمانی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

مطهره احمدزاده - گروه مشاوره مدرسه، دانشکده روانشناسی، واحد قزوین، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

مهديه پریپنچی - گروه مشاوره مدرسه، دانشکده روانشناسی، واحد سمنان، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

الهام مقدسی - گروه مشاوره مدرسه، دانشکده روانشناسی، واحد قزوین، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

شقایق هاشمی شکفته - گروه روانشناسی تربیتی، دانشکده روانشناسی، واحد گرمسار، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف اثربخشی آموزش پذیرش و تعهد (ACT) بر سرزندگی تحصیلی دانش آموزان متوسطه دوم انجام شد. روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون، پس آزمون با گروه گواه بود. از جامعه آماری دانش آموزان دختر متوسطه دوم، نمونه آماری شامل 30 نفر که به صورت تصادفی انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایشی و کنترل قرار گرفتند. ابزار پژوهش پرسشنامه سرزندگی تحصیلی بود. گروه آزمایش در 8 جلسه آموزش پذیرش و تعهد (ACT) شرکت کردند، ولی گروه گواه هیچگونه مداخله ای صورت نگرفت. برای تحلیل داده ها از تحلیل کوواریانس استفاده شد. نتایج نشان داد که در گروه آزمایش در نمره سرزندگی تحصیلی در قبل و بعد مداخله تفاوت معناداری وجود دارد. بدین صورت که کاربرد آموزش پذیرش و تعهد (ACT)، میزان سرزندگی تحصیلی دانش آموزان دختر متوسطه دوم را افزایش داده است.

## کلمات کلیدی:

پذیرش و تعهد (ACT)، سرزندگی تحصیلی، دانش آموزان دختر متوسطه دوم

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/922227>

