

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر آموزش مثبت اندیشی بر انعطاف پذیری شناختی زنان مبتلا به ام اس

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی نوآوری های اخیر در روانشناسی، کاربردها و توانمندسازی با محوریت رواندرمانی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

معصومه اسدی - گروه روانشناسی بالینی، دانشکده روانشناسی، واحد علوم تحقیقات قزوین، دانشگاه آزاد اسلامی، قزوین، ایران

شامیران ورده زایه کندی - گروه مشاوره و راهنمایی، دانشکده روانشناسی، واحد تهران غرب، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

شهربانو کریمی امام وردیخان - گروه روانشناسی بالینی، دانشکده روانشناسی، واحد تهران مرکز، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف اثربخشی آموزش مثبت اندیشی بر انعطاف پذیری شناختی زنان مبتلا به ام اس شهر تهران انجام شد. روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون، پس آزمون با گروه گواه بود. از جامعه آماری زنان مبتلا به ام اس شهر تهران، نمونه آماری شامل 30 نفر که به صورت در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایشی و کنترل قرار گرفتند. ابزار پژوهش پرسشنامه انعطاف پذیری شناختی بود. گروه آزمایش در 10 جلسه آموزش مثبت اندیشی شرکت کردند، ولی گروه گواه هیچگونه مداخله ای صورت نگرفت. برای تحلیل داده ها از تحلیل کوواریانس استفاده شد. نتایج نشان داد که در گروه آزمایش در نمره انعطاف پذیری شناختی در قبل و بعد مداخله تفاوت معناداری وجود دارد. بدین صورت که کاربرد آموزش مثبت اندیشی، میزان انعطاف پذیری شناختی زنان مبتلا به ام اس را افزایش داده است.

کلمات کلیدی:

مثبت اندیشی، انعطاف پذیری شناختی، زنان مبتلا به ام اس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/922278>

