

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط بین مولفه های برنامه درسی پنهان با سازگاری تحصیلی دانش آموزان دختر شهر مریوان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی نوآوری های اخیر در روانشناسی، کاربردها و توانمندسازی با محوریت رواندرمانی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

ژیلا وطنی - برنامه ریزی درسی

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش در تمامی جوامع انسانی ابزار ضروری برای پیشرفت انسان و توانمندسازی است هدف گسترده ی آموزش و پرورش آماده کردن دانش آموزان برای زندگی مفید در جامعه و آماده سازی آنها برای آموزش عالی است یکی از نقش های عمده معلمان توسعه ی دانش و مهارت های دانش آموزان است تا عملکرد آنها را به طور موثر در جامعه بهبود بخشند. بنابراین، سازگاری تحصیلی یکی از متغیرهای مهم مورد علاقه ی معلمان و روان شناسان آموزشی است (اکوملاف، اگانمکین و فاسوتو 2013).

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/922294>

