

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی به مادران بر بهبود مشکلات رفتاری کودکان دارای اختلال نافرمانی مقابله ای

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی نوآوری های اخیر در روانشناسی، کاربردها و توانمندسازی با محوریت رواندرمانی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

راضیه منصوری - گروه روانشناسی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، واحد خوراسگان، دانشگاه آزاد اسلامی، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

خانواده به عنوان اولین محیط اجتماعی است که در آن شخصیت هر فرد پایه گذاری می شود و عدم توجه والدین به سالم سازی محیط روانی و عاطفی کودک به دلیل نارسایی در مهارت های ارتباطی احتمال بروز مشکلات روان شناختی و رفتاری را افزایش می دهد. بنابراین هدف از پژوهش حاضر اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی به مادران بر بهبود مشکلات رفتاری کودکان دارای اختلال نافرمانی مقابله ای است. روش پژوهش حاضر نیمه تجربی است. نمونه آماری پژوهش شامل تعداد 30 مادر دارای کودکان با مشکلات رفتاری شهرستان لنجان بود، که به شیوه نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده پرسشنامه رفتاری راتر کودکان (1967، مایکل راتر) بوده است. مادران گروه آزمایش تحت 9 جلسه 60 دقیقه ای مداخلات درمانی مهارت های ارتباطی سیتنیکو، روهان، ایوانس، ماهون و نیلنی (2013) قرار گرفتند، این در حالی بود که گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نکردند. نتایج تحلیل کوواریانس یک طرفه نشان داده است که مداخلات مبتنی بر مهارت های ارتباطی منجر به کاهش مشکلات رفتاری کودکان مادران گروه آزمایش شده است ($P < 0/0001$). لازم است برنامه ریزان اصول تربیتی و آموزشی به علل زمینه ساز مشکلات رفتاری کودکان بویژه در حوزه خانواده توجه کافی داشته و با بکارگیری برنامه های تربیتی و آموزشی مناسب با حضور متخصصان امر، در جهت جلوگیری از بروز این مشکلات اقدام نمایند.

کلمات کلیدی:

مهارت های ارتباطی، مشکلات رفتار، اختلال نافرمانی مقابله ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/922371>

