

## عنوان مقاله:

اثر بخشی آموزش شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی بر توجه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه اول منطقه 2 تهران

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی نوآوری های اخیر در روانشناسی، کاربردها و توانمندسازی با محوریت رواندرمانی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

مهسا ساداتی بالادهی - گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد ساوه، ایران، مرکزی

ابوالقاسم مختاری - گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علی آباد کتول، ایران، گلستان

سروش علیمردانی - گروه روانشناسی، دانشگاه لینکلن، کوالالمپور، مالزی

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی اثر بخشی آموزش شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی بر توجه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه اول منطقه 2 تهران بود. پژوهش حاضر، از جمله طرح های شبه آزمایشی، به صورت پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری در این تحقیق شامل کلیه دانش آموزان متوسطه اول منطقه 2 تهران که تعداد نمونه برابر با 30 نفر بود. ابزار گردآوری داده ها در این تحقیق پرسشنامه استاندارد کانون توجه وودی، چامبلس و گلاس (1997) بود. تجزیه و تحلیل داده های جمع آوری شده، به دو روش توصیفی و استنباطی از طریق نرم افزار SPSS انجام شد. در این تحقیق از آمار توصیفی برای محاسبه میانگین و انحراف معیار متغیرهای تحقیق و نشان دادن فراوانی و نمودارهای مربوط به آن استفاده شد و از آمار استنباطی به منظور بررسی فرضیه های تحقیق استفاده گردید. قبل از آزمون فرضیه ها، مفروضه نرمال بودن توزیع داده ها از طریق آزمون کولموگروف-اسمیرنف انجام شد. سپس مفروضه همگنی واریانس ها از طریق آزمون لوین در تمام متغیرهای دو گروه بررسی شد. برای تجزیه و تحلیل داده های آمار استنباطی از تحلیل کوواریانس استفاده شد. نتایج پژوهش نشان دادند که آموزش شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی بر توجه دانش آموزان متوسطه اول منطقه 2 تهران تاثیر دارد. در واقع آموزش شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی موجب بهبود توجه دانش آموزان می گردد. آموزش شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی بر توجه و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه اول منطقه 2 تهران تاثیر دارد. در واقع آموزش شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی موجب بهبود پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می گردد.

## کلمات کلیدی:

آموزش شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی، توجه و پیشرفت تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/922395>

