

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی مبتنی بر اصلاح طرحواره های ناسازگار، بر افسردگی و اضطراب دختران نوجوان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی نوآوری های اخیر در روانشناسی، کاربردها و توانمندسازی با محوریت رواندرمانی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

فاطمه درویش - گروه روانشناسی بالینی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، واحد اصفهان (خوراسگان)، دانشگاه آزاد اسلامی، اصفهان، ایران

زهرا یوسفی - استادیار گروه روانشناسی بالینی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی مبتنی بر اصلاح طرحواره های ناسازگار بر افسردگی و اضطراب دختران نوجوان بود. این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری را کلیه دختران نوجوان مراجعه کننده به مرکز مشاوره شهر اصفهان در سال 1396 تشکیل دادند. به منظور انتخاب نمونه 30 دختر به صورت در دسترس مبتنی بر ملاک های ورود و خروج انتخاب شدند و به صورت تصادفی 15 دختر در گروه کنترل و 15 دختر در گروه آزمایش قرار گرفتند و ابزارهای پژوهش عبارت بودند از پرسشنامه افسردگی بک (BDI-II) و پرسشنامه اضطراب بک (BAI). گروه آزمایش تحت 8 جلسه 90 دقیقه ای به صورت هفتگی آموزش مهارت های ارتباطی مبتنی بر اصلاح طرحواره های ناسازگار قرار گرفتند و یک هفته پس از اتمام جلسات پس آزمون توسط ابزارهای پژوهش ارزیابی شد. داده ها در دو سطح توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و استنباطی (تحلیل کوواریانس چندمتغیره) تحلیل شد. نتایج تحلیل کواریانس چند متغیری نشان داد، آموزش مهارت های ارتباطی مبتنی بر اصلاح طرحواره های ناسازگار بر بهبود افسردگی و اضطراب دختران تاثیر دارد. براساس این نتایج می توان از آموزش مهارت های ارتباطی مبتنی بر اصلاح طرحواره های ناسازگار به منظور بهبود وضعیت روانشناختی دختران نوجوان بهره برد.

کلمات کلیدی:

افسردگی، اضطراب، آموزش مهارت های ارتباطی، اصلاح طرحواره های ناسازگار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/922433>

