

عنوان مقاله:

آموزش مهارت های مثبت اندیشی بر انگیزه پیشرفت و رضایت از زندگی معلولین

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی نوآوری های اخیر در روانشناسی، کاربردها و توانمندسازی با محوریت رواندرمانی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

علی اکبر صحرانورد - کارشناسی ارشد علوم اجتماعی

الهام محمد زاده - کارشناس ارشد مدیریت دولتی

علی اکبر اصغری راد - کارشناس ارشد مشاوره

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تعیین اثر بخشی آموزش مهارت های مثبت اندیشی بر انگیزه پیشرفت و رضایت از زندگی معلولین می باشد . در همین راستا یک نمونه 40 نفری از معلولین شهرستان جاجرم (استان خراسان شمالی) که تحت پوشش سازمان بهزیستی بودند با روش نمونه گیری تصادفی انتخاب و تعیین شدند. میزان انگیزه پیشرفت نمونه با پرسشنامه انگیزه پیشرفت ACMT و میزان رضایت از زندگی با سیاهه آکسفورد اندازه گیری شد. یادآوری می گردد رضایت از زندگی یکی از خرده آزمون های سیاهه آکسفورد می باشد. پژوهش از نوع آزمایشی با پیش آزمون و پس آزمون با گروه آزمایش و کنترل است، که تعداد 40 نفر از آزمودنی ها که نمرات پایین تری از دو آزمون انگیزه پیشرفت و رضایت از زندگی کسب کرده بودند به صورت تصادفی انتخاب و در قالب دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند و متغیر مستقل آموزش مهارت های مثبت اندیشی به مدت 8 جلسه 1:30 ساعته بر روی گروه آزمایش صورت گرفت. یک هفته پس از پایان آموزش مجدداً پس آزمون برای هر دو گروه اجرا گردید . نتایج آزمون با استفاده از تحلیل کوواریانس مورد آنالیز بررسی قرار گرفت و نشان داد آموزش مهارت های مثبت اندیشی بر انگیزه پیشرفت و رضایت از زندگی معلولین معنا دار می باشد.

کلمات کلیدی:

مهارت مثبت اندیشی ، انگیزه پیشرفت ، رضایت از زندگی ، معلولین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/922472>

