

عنوان مقاله:

رابطه مدیریت زمان، پرخاشگری و وسواس فکری-عملی با اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان پایه سوم مقطع متوسطه دوم شهرستان اهواز

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی نوآوری های اخیر در روانشناسی، کاربردها و توانمندسازی با محوریت رواندرومانی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

افسانه تقی زاده دزفولی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، واحد ملایر، دانشگاه آزاد اسلامی، ملایر، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش بررسی رابطه مدیریت زمان، پرخاشگری و وسواس فکری-عملی با اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان پایه سوم مقطع متوسطه دوم شهرستان اهواز بود. جامعه آماری شامل 250 نفر از دانش آموزان دختر پایه سوم مقطع متوسطه دوم بودند که به صورت تصادفی (خوشه ای) انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه مدیریت زمان، پرخاشگری آیزنگ، پرسشنامه وسواس فکری عملی مادزلی و پرسشنامه اعتیاد به اینترنت آیزنگ استفاده شده است. پژوهش از نوع همبستگی بود. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چند متغیری در سطح 0/5 استفاده شده است. تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که بین اعتیاد به اینترنت با مدیریت زمان، رابطه معکوس وجود دارد؛ بین اعتیاد به اینترنت با پرخاشگری و وسواس دانش آموزان دختر رابطه وجود دارد. نتایج پیش بینی نشان داد که بین مدیریت زمان، پرخاشگری و وسواس با اعتیاد به اینترنت در دانش آموزان پایه سوم مقطع متوسطه دوم به عنوان متغیرهای پیش بین، وسواس فکری، مدیریت زمان و پرخاشگری به ترتیب پیش بینی کننده برای اعتیاد به اینترنت دانش آموزان پایه سوم مقطع متوسطه دوم می باشند.

کلمات کلیدی:

مدیریت زمان، پرخاشگری، وسواس، وسواس فکری، وسواس عملی، اعتیاد به اینترنت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/922532>

