

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتب درسی شیمی دهم و یازدهم برمبنای شیمی سبز و ارتباط آن با توسعه پایدار

محل انتشار:

همایش ملی آموزش سبز، حفظ محیط زیست و ارتقای سرمایه های اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

امین کریمی زاده - دانشجوی کارشناسی آموزش شیمی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اصفهان

حسن متقی - مدرس مدعو دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اصفهان

سجاد عصارفینی - دانشجوی کارشناسی آموزش شیمی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر اصفهان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به صورت مروری و توصیفی در دو بخش ارائه شده است. در بخش اول با بررسی مروری مفاهیم توسعه پایدار و شیمی سبز براساس منابع مختلف مورد بررسی قرار گرفته و این مفاهیم تبیین شده است. در بخش دوم ضمن بررسی لزوم آموزش مبانی شیمی سبز و ارتباط آن با توسعه پایدار، محتوای کتب شیمی دهم و یازدهم بر مبنای استاندارد آموزش زیست محیطی ویسکانسین به شکل عام مورد تحلیل قرار گرفته و و براساس آن میزان آشنایی دانش آموزان با مبانی و اهداف شیمی سبز پس از مطالعه این کتب مورد مطالعه قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

شیمی سبز، توسعه پایدار، کتاب درسی، شیمی دهم، شیمی یازدهم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/922964>

