

عنوان مقاله:

نقش آموزش و پرورش در پیشبرد اهداف سازگار با محیط زیست با تاکید بر سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

محل انتشار:

همایش ملی آموزش سبز، حفظ محیط زیست و ارتقای سرمایه های اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مهرناز عبداللهی - کارشناس آموزش دوره دوم متوسطه اداره کل آموزش و پرورش اصفهان،

علی مصطفایی - مسئول شعبه بانک کشاورزی

خلاصه مقاله:

این مقاله به دنبال نشان دادن جایگاه محیط زیست در آموزش و پرورش با تاکید بر سند تحول بنیادین، بررسی ضرورت تعیین حفاظت از محیط زیست به عنوان یک هدف تربیتی و همچنین بررسی مقوله ترویج و آموزش محیط زیست در قالب سند تحول بنیادین آموزش و پرورش بوده است. آموزش محیط زیست بنیادی ترین شیوه در حفاظت محیط زیست بوده که هدف از آن، یافتن مناسب ترین شیوه ارائه مطالب و نحوه فعالیت ها و اجرای ساختاری است که زمینه ساز افزایش آگاهی های زیست محیطی در سطح جامعه، مدرسه و خانواده می باشد تا از این طریق هر فرد، خود را مسئول حفظ و حمایت از محیط زیست بداند. به نظرمی رسد با توجه به شرایط موجود، تحول در نظام آموزش و پرورش کنونی ضرورتی اجتناب ناپذیر است. سند تحول بنیادین آموزش و پرورش مصوبه شورای عالی وزارت آموزش و پرورش (1390) از گسترده ترین برنامه هایی است که ملاک و راهنمای تصمیم گیری های اساسی برای هدایت، راهبری، نظارت و ارزشیابی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی به منظور تحقق تحولات محتوایی و ساختاری است.

کلمات کلیدی:

دانش محیط زیست، سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، تربیت زیستی و بدنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/922993>

