

عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای جایگاه آموزش محیط زیست در نظام آموزش مدرسه ای ایران با دیگرکشور ها و ارائه راهکار های مناسب در این زمینه

محل انتشار:

همایش ملی آموزش سبز، حفظ محیط زیست و ارتقای سرمایه های اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

محمد مهدی امین - رییس مرکز تحقیقات محیط زیست دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

مسعود سعیدی - دانشجوی دکترای آموزش محیط زیست و مسوول واحد مدیریت خطر بلایای شبکه بهداشت و درمان شاهین شهر و میمه،

خلاصه مقاله:

از نیمه دوم قرن بیستم تحولات سریع و بی سابقه در محیط زیست جهان شروع شد. اثر گذاری انسان بر طبیعت اطرافش به جایی رسیده است که دارای ماهیت و اهمیت جهانی شده و متأسفانه این تأثیرات از سرعت سرسام آوری برخوردار گردیده است برای حفظ محیط زیست قبل از هر چیز باید گروه های انسانی را آموزش داد این آموزش باید با هدف درک محیط و طبیعت و دوستی با آن باشد آموزش محیط زیست با ایجاد انواع ارزش ها، خلق و خواها، واکنش ها و مهارت ها برای حل بحران های محیط زیستی اقدام می نماید. هدف نهایی آموزش شکل دادن به رفتار انسان است. در جوامع امروزی مدارس بعنوان سیستم های آموزشی، بویژه برای پرورش همشهریانی که بطور مطلوب رفتار کنند تاسیس شده اند در این مقاله که به روش بررسی اسناد و کتابخانه ای انجام شده، محقق سعی نموده پس از بررسی آموزش محیط زیست در نظام مدرسه ای چندین کشور دنیا و در نظام مدرسه ای ایران و مقایسه آن ها راهکارهایی به تفکیک هر مقطع آموزشی بر اساس منابع علمی بروز دنیا ارائه نماید .

کلمات کلیدی:

آموزش محیط زیست، آموزش رسمی، نظام مدرسه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/923005>

