

عنوان مقاله:

آگاهی و سواد زیست محیطی

محل انتشار:

همایش ملی آموزش سبز، حفظ محیط زیست و ارتقای سرمایه های اجتماعی (سال: 1397)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

طاهره رعیت نوش آبادی - آموزگار اداره آموزش و پرورش شهرستان کاشان

سیدجلال جلیلی نوش آبادی - کارشناس اداره آموزش و پرورش شهرستان کاشان

خلاصه مقاله:

سواد مفهومی مجرد و ایستا نیست، و نه تنها متناسب با تحولات انسان در چرخه ی جامعه تعریف میشود، بلکه ویژگی اصلی اش ایجاد یک پارچگی و ارتباط بین فرد و خودش (به لحاظ شناخت نیازها و هدف هایش)، و فرد و جامعه است. پس از دهه ی 1970، بویژه پس از رواج اینترنت، مفهوم سواد به کلی تغییر کرده و مفاهیمی چون سواد زیست محیطی، سواد رسانه ای، سواد اطلاعاتی، سواد آماری، ... بیان شده است. این مفاهیم از دو جهت قابل توجه اند: نخست اینکه نشان میدهد انسان عصر جدید، بسیار بیش از گذشته با نگاهی مسئله مدارانه به زندگی و جهان می نگرد و پدیدار شدن اصطلاح ها و فعالیت های زیست محیطی مثل جامعه شناسی محیط زیست، اخلاق و زیبا شناسی محیط زیست، محیط باوری، اکوسیستم ها، اکولوژی، و سواد آموزشی زیست محیطی، با نیازها، روندها و ملزومات اقتصادی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی انسان این عصر ارتباط دارد و دوم این که ابعاد کاربردی دانش را پررنگ تر میسازند. این مقاله به بررسی چيستی، چگونگی، و تاریخ سواد و سواد آموزشی زیست محیطی و رابطه ی زیبا شناسی محیط زیست با این مقوله می پردازد.

کلمات کلیدی:

سواد اطلاعاتی، دانش، اکوسیستم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/923050>

