

عنوان مقاله:

فلسفه تعلیم و تربیت با تاملی بر ظهور برنامه درسی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی علوم انسانی، اجتماعی و سبک زندگی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

فاطمه فرج پوربناب - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه تبریز، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

مفهوم تعلیم و تربیت در گذشته انتقال معلومات و مهارتها بود، روی همین زمینه عمده تدریس سخنرانی یا مطالعه کتب درسی بود. اما اگر تعلیم و تربیت را چنانچه جان دیویی معتقد است تجدید نظر در تجربیات و تشکیل مجدد آنها بدانیم یا آن را عبارت از رشد قوه قضاوت صحیح یا هدایت رشد فرد تلقی کنیم روش کار ما با آنچه در گذشته معمول بود کاملاً فرق خواهد داشت. در طول تاریخ به ویژه در سالهای اخیر تعلیم و تربیت موضوع مناقشات و تعارضات زیادی بوده است. مدرسه به عنوان نهادی اجتماعی کانون تعارضات است. از بسیاری جهات وجود دیدگاه های متفاوت نشانهای از سرزندگی است. برای معلمان ارزشمند است که با فلسفه های مختلف آموزش و پرورش آشنا شوند و برنامه های درسی و روشهای تدریس در ارتباط با دیدگاه های فلسفی خاص آنها شناسایی کنند. از طرفی رشد و توسعه شتابان حوزه برنامه درسی خصوصاً وجود دیدگاه ها، نقطه نظرات و برداشت های گوناگون زمینه ساز ظهور مفاهیم و قلمروهای جدید برای این رشته بوده است.

کلمات کلیدی:

فلسفه، تعلیم و تربیت، برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/924500>

