

## عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از تکنولوژی آموزشی در فرآیند یاددهی و یادگیری درس قرآن به دانش آموزان مقطع ابتدایی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی پژوهشهای دینی، علوم اسلامی، فقه و حقوق در ایران و جهان اسلام (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

رامین جمشیدی مشیرآباد - دانشجوی کارشناسی رشته ی آموزش ابتدایی ، دانشگاه فرهنگیان ، پردیس شهید رجایی ارومیه

کیهان طه پور - دانشجوی کارشناسی رشته ی آموزش ابتدایی ، دانشگاه فرهنگیان ، پردیس شهید رجایی ارومیه

## خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به منظور بررسی نقش به کارگیری تکنولوژی در آموزش و یادگیری درس قرآن ابتدایی انجام گرفته است ، تا تاثیر آن را بر دریافت هرچه بهتر ، سریع تر و راحت تر مطالب و نکات آموزشی مورد بررسی قرار دهیم. روش پژوهشی به کار رفته در این تحقیق روش آزمایشی می باشد . جهت دستیابی به اطلاعات دقیق تر در زمینه تاثیر نرم افزارهای آموزشی بر تسهیل روند آموزش و یادگیری ، آزمایشی را به وسیله ی نرم افزار جزء سی قرآن کریم واقعیت افزوده که توسط دانشجو معلم مبتکر پردیس شهید رجایی ارومیه جناب آقای کیهان طه پور تولید شده بود را بر روی تعدادی از دانش آموزان مدرسه ی شهید شبستری روستای رزگاری شهرستان پیرانشهر واقع در استان آذربایجان غربی ، به فعلیت رساندیم که نتایج مثبتی در پی داشت. با انجام این پژوهش نتایجی بدست آمد که نشان می دهد استفاده از فناوری اطلاعات در فرآیند یاددهی یادگیری در درس قرآن باعث می شود که طیف گسترده ای از حواس دانش آموزان در ضمن تدریس درگیر شود و یادگیری به صورت هرچه بهتر (به طور چند حسی) انجام پذیرد و آموزش کارآمد تر شود ؛ در این پژوهش به موضوعاتی از قبیل فناوری اطلاعات ، مسائل مربوطه به تدریس قرآن از طریق این تکنولوژی و ماهیت آنها ، مزایای استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات و موانع و چالش های بکارگیری آن از دیدگاه متفکران و صاحب نظران این حرفه و نیز پیشنهاداتی برای استفاده هرچه بهتر از این فناوری اشاره ای می گردد. در نتیجه این بحث می توان گفت که استفاده از تکنولوژی آموزشی در زمینه ی یاددهی و یادگیری قرآن می تواند تاثیرات بسیار چشم گیری در دریافت و یادسپاری مطالب و پیشرفت دانش آموزان در ابعاد مختلف داشته باشد .

## کلمات کلیدی:

تکنولوژی آموزشی ، یاددهی ، یادگیری ، آموزش قرآن ابتدایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/925056>

