

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه ی سوم ابتدایی سال 1397 ، بر اساس روش ویلیام رومی

محل انتشار:

کنگره ملی تازه یافته ها در علوم انسانی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

شوبو عبدالملکی - دکتری مدیریت آموزشی و مدرس دانشگاه فرهنگیان کردستان

سارینا مرادی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان کردستان، ایران

رویا زینت زاده - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان کردستان، ایران

ژیلا احمدی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان کردستان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر، تحلیل محتوای کتاب مطالعات اجتماعی پایه سوم ابتدایی بر اساس تکنیک ویلیام رومی به منظور تعیین میزان جذابیت یادگیری و ضریب درگیری ذهنی فراگیران در متن، تصاویر و فعالیت های آن در سال تحصیلی 97-98 بود. جامعه آماری مورد بررسی در این تحقیق، کتاب مطالعات پایه ی سوم ابتدایی بود. نتایج حاصل از تحقیق نشان می دهد که متن کتاب مطالعات اجتماعی پایه ی سوم با ضریب درگیری 0/21 متنی غیرفعال است. تصاویر کتاب با ضریب درگیری 0/5 بیانگر فعال بودن تصاویر است که زمینه فعال بودن در دانش آموزان را ایجاد می کند. همچنین با تحلیل فعالیت های کتاب ضریب فعالیت محور بودن کتاب، 0/86 به دست آمد که نشان از فعالیت محور بودن کتاب است

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، کتاب مطالعات اجتماعی، دوره ابتدایی، تکنیک ویلیام رومی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/925875>

