

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی نوروفیدبک بر مولفه های توجه دیداری و شنیداری کودکان

## محل انتشار:

کنگره ملی تازه یافته ها در علوم انسانی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

الهام محمدی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه علامه طباطبایی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: توجه، داشتن کنترل روی فکر و معطوف کردن آن به سمت چیزی برای پرداختن موثر به آن است. امروزه، موضوع بهبود توجه کودکان یکی از دشوارترین مسایل بالینی محسوب میشود. پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی نوروفیدبک بر مولفه های توجه دیداری و شنیداری کودکان انجام شد. روش: پژوهش حاضر از نوع مطالعات شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری شامل کودکان 8 تا 14 سال شهر تهران است که به مرکز تخصصی توانمندسازی انسان پازند مراجعه کردند. نمونه مورد مطالعه شامل 26 پسر و دختر هست که به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و به روش انتساب تصادفی در گروه درمان نوروفیدبک (13 نفر) و گروه گواه (13 نفر) قرار گرفتند. درمان نوروفیدبک طی 10 هفته و هر هفته سه جلسه 45 دقیقه اجرا شد. ابزار جمع آوری دادهها آزمون عملکرد یکپارچه دیداری و شنیداری بود. برای تحلیل داده ها از آزمون تحلیل کوواریانس چندمتغیره استفاده شد. یافته ها: نتایج نشان داد که نوروفیدبک بر مولفه های توجه دیداری و شنیداری کودکان اثر معناداری داشته است.  $P < 0/05$  نتیجه گیری: با توجه به نتایج پژوهش میتوان گفت که نوروفیدبک بر مولفه های توجه دیداری و شنیداری کودکان اثر مثبتی دارد؛ از این رو، این روش میتواند جهت بهبود مولفه های توجه دیداری و شنیداری کودکان مورد استفاده قرار گیرد

## کلمات کلیدی:

نوروفیدبک، مولفه های توجه، توجه دیداری و شنیداری، کودکان، آزمون عملکرد یکپارچه دیداری و شنیداری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/925899>

